

2022年度 事業所における自己評価結果（公表）

児童発達支援事業所 まゆみ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	もう少しスペースがあると良いと思う。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	建屋の大きさを考えると適切だと感じる。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	3	1	段差がある。対象の児童がいれば環境を整えていく。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1	0	1人が負担を負わないように小さな困り事も全体で話し合っている。今後は指導員を含めて行っていく。
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	可能な限り対応していけるように本部を含めて話しをしていく。
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	社会福祉法人としては初めてだが、以前からホームページで公開している。（医療法人のホームページは既に削除されています）今回は、ホームページのみでなく紙でも配布できればより認知できるのではと考えている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	2	実施できるように改善していく。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0	研修を受けられるようにしている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	1	0	ニーズや課題の変化に対応できるように努めている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	0	個別支援計画に分かりやすいように項目を設けて作成している。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	0	0	
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	保育士が中心になり、計画案を立てて行っている。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	毎回同じ活動にならないように様々な活動を取り入れ、偏りがでないように工夫している。
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6	0	0	保育士のみでの活動だけでなく作業療法士や言語聴覚士等の訓練できる人材を探してより成長を促せるように努めたい。

	①⑥	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡や確認がとれるようにすすめている。 ・事前に計案で確認し、分からないことは相談して役割分担等行っている。
	①⑦	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡や確認がとれるようにすすめている。 ・特別時間を設定していないが、気になる点があればその都度共有している。
	①⑧	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	
	①⑨	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
関係機関や保護者との連携	②⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	3	1	サービス担当者会議への参加はないが実施時にはふさわしい者が参加する。
	②⑪	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	0	0	
	②⑫	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	②⑬	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	②⑭	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	0	保護者の要望に応じて実施。
	②⑮	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	1	1	保護者の要望に応じて実施。週5日利用の年長児は必ず実施している。
	②⑯	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	0	研修に参加している。
	②⑰	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2	0	新型コロナウイルス感染の関係で交流が上手くできていない。交流の仕方を検討して継続的に交流できるように進めていきたい。
	②⑱	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	2	3	部会や会議の開催なし。開催時は積極的に参加したい。
	②⑲	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	共通理解が持てるように努めている。
	③⑩	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	2	0	ペアレントトレーニングを取り入れた療育・子育てを提案実施している。新型コロナウイルス感染が落ち着いたらプログラムを組んで実践できるように専門知識の習得を目指していく。

保護者への説明責任等	③①	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	③②	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	1	0	
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	3	新型コロナウイルス感染症の関係で機会を作れていないため、本部と相談しながら進めていく。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	0	ふぉるてやホームページで発信しているが、より活動等が伝わるように改善していきたい。
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	0	0	
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
非常時等の対応	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの為。 ・地域住民との交流を実施できるようにしたい。
	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園と連携していくとのことと 思っていたが、そうではないよう で行っていない。引き渡しのみ。 ・マニュアルを周知して訓練の様子 を伝えていきたい。
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	4	1	様々な災害を想定した訓練を取り入れてもしにも備えられるようにする。
	④⑫	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6	0	0	
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	特に怪我があったものは、次に同じことが起こらないように共有している。
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	虐待等、各種研修は職員で共有している。
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか				